

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа»

по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)

профиль: «Пожарная безопасность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, связанных с тематикой научно-исследовательской работы, приобретение профессиональных компетенций для будущей профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на производственную практику (НИР), календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Для успешного прохождения практики необходимо знание курсов:

- Медико-биологические основы БЖД;

Данная практика необходима для подготовки студентов к изучению предметов профессионального цикла дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 1- владение компетенциями сохранения	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	<p>заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p>Владеть: методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; способностью повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; методами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</p>
ОК – 8 - способность работать самостоятельно	<p>Знать: методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного усвоения новых знаний и способов деятельности из разных источников (стилями учения); методами самостоятельной обработки информации и использования ее в решении учебных и профессиональных задач.</p>
ОК – 9 - способность принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Знать: организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; основные техносферные опасности.</p> <p>Уметь: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	безопасности и охраны навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
(ОК-14) - способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать: методики организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками.</p>
(ОК-15) - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны;</p> <p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</p>
(ОПК-3) - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<p>Знать: Федеральные законы Российской Федерации в области техносферной безопасности; основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; общую структуру нормативно-правовой базы и нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p> <p>Владеть: навыками быстрого поиска требуемой информации в нормативно-правовой базе и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p>
(ОПК-4) - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей	<p>Знать: опасности в техносфере и основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способы информирования населения и основ пропаганды.</p> <p>Уметь: пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Владеть: навыками пропаганды мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

среды	
ОПК – 5 - готовность к выполнению профессиональн ых функций при работе в коллективе	<p>Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе.</p> <p>Уметь: сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу.</p> <p>Владеть: навыками определения профессиональных целей и задач коллектива.</p>
(ПК-3) - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	<p>Знать: методы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.</p> <p>Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.</p> <p>Владеть: способностью оценки риска и разработки мер по обеспечению безопасности.</p>
(ПК-4) - способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособност и и надежности	<p>Знать: методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> <p>Уметь: использовать методы расчетов элементов по критериям работоспособности и надежности.</p> <p>Владеть: методами расчетов работоспособности и надежности технологического оборудования.</p>
(ПК-5) - способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от	<p>Знать: основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p> <p>Владеть: способностью основными методами и системами обеспечения техносферной безопасности и защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

опасностей	
(ПК-6) - способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	<p>Знать: теоретические основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.</p> <p>Уметь: устанавливать (монтировать), эксплуатировать средства защиты.</p> <p>Владеть: способностью установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.</p>
(ПК-7) - способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	<p>Знать: теоретические основы организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты.</p> <p>Владеть: способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.</p>
(ПК-8) - способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Знать: основные профессии рабочих, должности служащих.</p> <p>Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Владеть: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>
ПК – 9 - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны	<p>Знать: механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; основные виды</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения.</p> <p>Уметь: рассчитать и запроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и запроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия.</p> <p>Владеть: установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций.</p>
<p>ПК – 10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; особенности организации обучения в подразделениях; основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; пути профессионального самосовершенствования офицера; пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе;</p> <p>Владеть: применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.</p>
<p>ПК – 11 - способность организовывать, планировать и реализовывать</p>	<p>Знать: психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; условия</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>эффективного внутригруппового взаимодействия.</p> <p>Уметь: поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; методами и приемами психологической саморегуляции.</p>
ПК – 12 способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<p>Знать: структуру, порядок создания и функционирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; общий состав служб гражданской обороны, порядок их создания и функционирования;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты; владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
(ПК-14) - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<p>Знать: основные способы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>Уметь: определять характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и природную среду.</p> <p>Владеть: использованием средств радиационной и химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций; применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; системой и методами радиационной и химической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК – 16 - способность анализировать	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека; характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p>	<p>действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p> <p>Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды.</p> <p>Владеть: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды.</p>
<p>(ПК-17) - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>	<p>Знать: требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики.</p> <p>Владеть: содержанием основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
(ПК-18) - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	<p>Знать: требования руководящих, нормативных документов по проверке безопасного состояния объектов различного назначения; процедуру участия в экспертизах их безопасности;</p> <p>содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности при проведении мероприятий по осуществлению проверок безопасного состояния объектов различного назначения.</p> <p>Владеть: содержанием действующего законодательства Российской Федерации в области осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения.</p>
(ПК-21) - способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	<p>Знать: основы методики решения задач в составе коллектива; основы научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>Владеть: методикой организации постановки и решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
(ПК-22) - способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: границы применимости физических моделей и гипотез; основные методы измерения физических величин, простейшие методы обработки результатов эксперимента и основные физические приборы.</p> <p>Уметь: учитывать возможность систематических ошибок и принимать меры для их устранения; анализировать результаты эксперимента и делать правильные выводы; оценивать точность окончательного результата; вести запись измерений и расчетов аккуратно, ясно и кратко; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа.</p> <p>Владеть: методами создания физических моделей процессов и объектов своей профессиональной сферы деятельности; теоретической базой, позволяющей осуществлять анализ данных и ситуаций в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФПС ФГКУ «5 отряд ФПС по Ульяновской области»

Указываются сроки прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

6. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, лабораторные работы, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, лабораторные работы); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

7. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.